ACTA N°

FECHA: 05 /02/2026
HORA: 4: 30 am talento humano
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
TEMA: Socialización sobre el proyecto pedagógico "estrategias pedagógicas"
ASISTENTES: Talento humano Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización sobre el proyecto pedagógico "estrategias pedagógicas"
3. Firma

DESARROLLO:

Hoy Jueves 05 de Febrero del 2026 se lleva a cabo la socialización sobre el proyecto pedagógico "estrategias pedagógicas" por parte del comité pedagógico dirigido al talento humano del jardín cofinanciado las flores en donde se enfatizó en que todo el talento humano reconozca cuales son las estrategias pedagógicas que se pueden trabajar por nivel en el jardín cofinanciado Las Flores y las tengan en cuenta en la planeación. De esta manera, es importante identificar estas estrategias ya que estos orientan al talento humano sobre el implementar propuestas pedagógicas en la educación inicial, donde se incentive a la participación, ejecutando ambientes propicios para la interacción de las niñas y niños.

De acuerdo con ello, las estrategias de aprendizaje deben ir acorde al propósito que se tiene planteado y a que aspectos se quieren fortalecer en el aprendizaje del estudiante, donde las actividades sean innovadoras, las herramientas didácticas a utilizar cumplan con lo propuesto llegado de esta manera a la satisfacción de los intereses y necesidades de los estudiantes. Así en el jardín las flores se deben implementar estrategias que estén adecuadas a la edad de los niños y niñas que tengan una intención hacia la población que se está manejando. De esta manera se tiene como estrategias:

- Asambleas



Powered by CamScanner

- Rincones
- Pre- rincones
- Talleres de estimulación
- Cesto de los tesoros
- Juego heurístico
- Talleres

**Rincones:** Son espacios ambientados con un propósito específico donde las niñas y niños puedan explorar, experimentar y enriquecer sus conocimientos. Estos permiten que se apropie de un espacio y tenga una nueva utilidad a los materiales que están a su alrededor, así mismo que adquieran más independencia y autonomía de las acciones que están realizando al igual que mejorar su convivencia. Por ello, al implementar los rincones se debe contar con una ambientación adecuada, motivante y llamativa para los niños y niñas con fin educativo, que cada rincón le permita adquirir diferentes habilidades comunicativas, sociales, motrices entre otras.

**Talleres**: Los talleres son una estrategia innovadora que posibilita que los niños y niñas realicen actividades diferentes y creativas dando como resultado un producto, complementando ello, "en los talleres se realizan actividades sistematizadas y muy dirigidas. De ello, el taller es una estrategia fundamental para el quehacer docente fortaleciendo la relación estudiante- docente y es especial para el fortalecimiento de habilidades y el seguimiento de instrucciones enriqueciendo el aprendizaje. Complementando la implementación de los talleres se debe realizar de acordó al tipo de población, su edad, gustos e intereses y propósito.

**Cesto De Los Tesoros:** Esta estrategia está dirigida a las niñas y niños donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, donde el docente observe el proceso de los niños sin intervenir. Dirigido a los bebes entre 6 y 10/12 meses, se centra en una rica variedad de objetos cotidianos que son escogidos con el fin de estimular los cinco sentidos además del movimiento del niño y la niña. De esta manera, el cesto de los tesoros es una estrategia dirigida a los niños y niñas más pequeños donde se les permite interactuar libremente con varios objetos y elementos adecuados a su edad, donde se estimulen sus sentidos y varias habilidades.



Powered by CamScanner

**Juego Heurístico:** En la estrategia de juego heurístico se le permite a los niños y niñas exploren diferentes objetos a su disposición pueden ser estos adquiridos de la cotidianidad que tengan en casa, donde sean llamativos para ellos. Por ello el desarrollo del juego heurístico permite que los niños y niñas exploren, experimenten, interactúen entre ellos y con los objetos utilizando su imaginación y creatividad, al igual que fortalezcan su independencia y autonomía

**Pre- rincones:** Esta estrategia se desarrolló por un trabajo inédito de la especialista en educación infantil Marina Pascual quien menciona que es un trabajo con niños y niñas de edad inicial y se basa en la posibilidad de ofrecerles una forma de juego de transición entre en el juego heurístico y el simbólico, mediante elementos de su cotidianidad que les ayudan a tener un significado afectivo y vivencial, tiene como finalidad que la niña y el niño sea capaz de imitar y simbolizar con materiales y elementos que hacen parte de su realidad, forjando así los cimientos del juego simbólico.

**Talleres de estimulación:** Esta estrategia es un espacio de juego preparado para aportar seguridad, un ambiente estimulante y mucha diversión dando la oportunidad a todas las niñas y niños a alcanzar todo su potencial dando un impacto positivo en el crecimiento y desarrollo, está dirigido para niñas y niños de 6 -24 meses, donde aprovecha la capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro, potenciando las funciones motoras, cognitivas y sociales, tiene como base la plasticidad cerebral favoreciendo el desarrollo de nuevas conexiones y por lo tanto de nuevos aprendizajes.

**Asambleas**: Se entiende por asamblea un "corro", "conversación" reunión en el aula, alrededor de un docente y con una organización espaciotemporal claramente definida, para dialogar sobre un determinado tema o resolver algún conflicto. Los niños y niñas asumen el rol que se caracteriza por precisar de espacios para la convivencia y la relación, para la crítica y la autocrítica. La asamblea es una estrategia en especial cuando se observa debilidades en el grupo, peleas, rechazos etc. Que requieren un tratamiento público (de aula). Su objetivo es que los niños y niñas sean capaces de hacer y participar en grupo con seguridad personal y la comprensión de las diferencias individuales. Siendo esta una estrategia idónea para desarrollar hábitos de relación y convivencia.

De esta manera, se pueden ejecutar diferentes estrategias de acuerdo al nivel, a los gustos e intereses de las niñas y niños.



Powered by CamScanner

| ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS | | | |
|---|---|---|---|
| NIVELES | MATERNOS Y CAMINADORES | PARVULOS | PARVULOS Y PREJARDIN |
| ESTRATEGIAS POR NIVEL | ➢ Juego Heuristico<br>➢ Cesto de los tesoros artistico<br>➢ Cesto de los tesoros sensorial<br>➢ Cesto de los tesoros mixto: combinación de materiales<br>➢ Cesto de los tesoros exploratorio<br>➢ Cesto de los tesoros creativo<br><br>➢ Pre rincón artistico<br>➢ Pre rincón musical<br>➢ Pre rincón de moldeado<br>➢ Pre rincón de construcción<br>➢ Pre rincón literario<br>➢ Pre rincón sensorial<br>➢ Pre rincón de experimentación<br>➢ Pre rincón simbólico<br>➢ Pre rincón motriz grueso<br><br>➢ Taller de Estmulación con distintas texturas:<br>➢ Taller de Estmulación visual<br>➢ Taller de Estmulación motriz<br>➢ Taller de Estmulación en áreas cognitivas<br>➢ Taller de Estmulación de lenguaje<br>➢ Taller de Estmulación social<br>➢ Taller de Estmulación emocional | ➢ Rincón de construcción<br>➢ Rincón artistico<br>➢ Rincón de moldeado<br>➢ Rincón lógico matemático<br>➢ Rincón musical<br>➢ Rincón exploratorio<br>➢ Rincón deportivo<br>➢ Rincones sensoriales<br>➢ Rincón de pintura<br>➢ Rincón de agilidad<br>➢ Rincón de creatividad<br>➢ Rincón de juego<br>➢ Rincón de cocina<br>➢ Rincón de supermercado<br>➢ Rincón de juego simbólico<br>➢ Rincón de plástica<br>➢ Rincón literario | **ASAMBLEAS**<br><br>**TALLERES DE ARTE:**<br>➢ Taller artistico<br>➢ Taller de pintura<br>➢ Taller de dibujo<br>➢ Taller musical<br>➢ Taller de dramatización<br>➢ Taller de moldeado<br>➢ Taller de creatividad<br>➢ Taller de baile<br><br>**TALLERES LITERARIOS**<br>➢ Taller de comunicación<br>➢ Taller de dramatización<br>➢ Talleres de Estimulación o Taller Sensorial<br><br>**TALLERES CORPORALES**<br>➢ Taller de spa<br>➢ Taller de motricidad gruesa<br>➢ Taller de agilidad<br>➢ Taller de zumba<br>➢ Taller deportivo<br><br>**TALLERES DE CIENCIA**<br>➢ Taller de experimentos o de experimentación<br>➢ Taller lógico matemático<br>➢ Taller de razonamiento<br><br>**TALLERES DE AUTOCUIDADO (CUIDADO CALIFICADO)**<br>➢ Taller de higiene personal<br>➢ Taller de lavado de manos<br>➢ Taller de cepillado de dientes o higiene bucal<br>➢ Taller de emociones<br>➢ Taller de bioseguridad<br><br>➢ **TALLER DE CONVIVENCIA** |
| **NOTA: LOS PRE- RINCONES SOLO LOS EJECUTAN LOS NIVELES DE CAMINADORES**<br>**Y LOS NIVELES DE PARVULOS PUEDEN EJECUTAR TALLERES Y RINCONES** | | | |

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Luisa Torres | R. servicio | Las Flores | Luisa Torres |
| Viviana Portilla | Apoyo administrativo | Las Flores | VIVIANA - P. |
| Adriana Rodríguez | Profesional en atención | Las Flores | Adriana R. |
| Andrea Rios | Profesional en atención | Las Flores | |
| Claudia Vásquez | Profesional en atención | Las Flores | claudia V. |
| Jenny Alonso | Profesional en atención | Las Flores | |
| Brenda Rios | Profesional en atención | Las Flores | |
| Daniela Llanos | Auxiliar en atención a la primera infancia | Las Flores | Daniela LL. |
| Yarlenis Agualimpia | Auxiliar en atención a la primera infancia | Las Flores | |
| Blanca Bernal | Aseo e higiene | Las Flores | |
| Emelixa Herrera | Aseo e higiene | Las Flores | EMELIXA. |
| Juliana Arrigui | Profesional en servicio de alimentos | Las Flores | Juliana Arrigui |
| Sandra Orduña | Profesional en servicio de alimentos | Las Flores | Sandra. O. |

Powered by CamScanner